# ACTIVIDADES- FEBRERO

## Pre-jardín 11 y Pre-jardín 13

**EMOCIONES:** A través de la actividad de las emociones los niños y niñas reconocieron e identificaron emociones básicas (alegría, tristeza, enojo y miedo) a través de gestos, imágenes y cuentos. De la misma manera se identificó el autoconocimiento emocional, entendiendo que todas las emociones son válidas y que pueden gestionarlas de manera positiva.







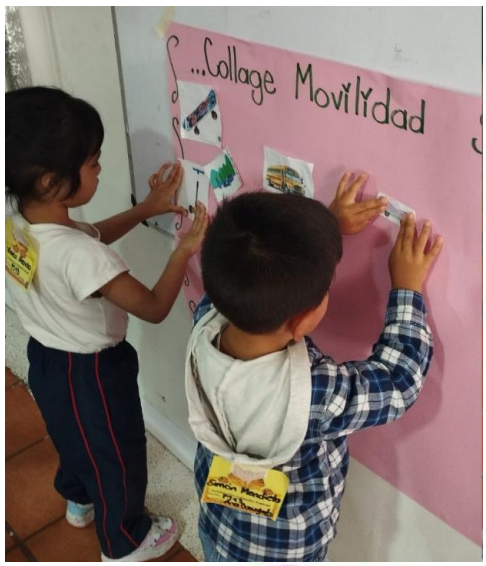
**ACTIVIDAD FISICA:** Por medio de esta experiencia pedagógica ayudan a mejorar las habilidades motoras, fortalecer sus músculos y coordinación, y también se evidencia que a los niños y niñas les agradan siendo divertidas y permitendo explorar el mundo a través del movimiento.





**MOVILIDAD SONTENIBLE:** Por medio de esta experiencia pedagógica, los niños y niñas reconocieron algunos medios de transporte sostenibles que contribuyen al cuidado del planeta, a través del juego y la expresión artística, especialmente mediante la técnica del collage y modelado lograron identificarlos de una manera lúdica y significativa.








**NUTRICIÓN- PREVENCIÓN DE CONTAGIOS DE VIRUS:** Por medio de esta experiencia pedagógica, los niños y niñas aprendieron sobre la prevención de contagios de virus de una manera lúdica y significativa, al embellecer varias imágenes con diferentes materiales y el juego de roles, pudieron identificar hábitos saludables como el lavado de manos, el uso de mascarilla y el cuidado al estornudar, fomentando así una mayor conciencia sobre el autocuidado y la protección de los demás.








**SEMANA LITERARIA:** Por medio de esta experiencia pedagógica, los niños y niñas exploraron el maravilloso mundo de la literatura infantil, fomentando su imaginación y amor por los libros. A través del juego, la narración de cuentos, la expresión artística, y musical lograron acercarse a la lectura de una manera lúdica y significativa, fortaleciendo su creatividad y lenguaje













**TALLER ARTÍSTICO:** Por medio de esta experiencia pedagógica, los niños y niñas exploraron su creatividad y expresión a través de un taller artístico, utilizando materiales sensoriales como tapetes mágicos y bolsas de pintura, experimentaron con colores, texturas y formas de manera lúdica y significativa, estimulando su imaginación y desarrollo motriz.





**FIESTA DE PAPEL:** Por medio de esta experiencia pedagógica, los niños y niñas participaron en la 'Fiesta de Papel', una actividad lúdica y sensorial en la que, a través del rasgado de papel, fortalecieron la motricidad fina y el uso de la pinza; esta experiencia les permitió explorar texturas, desarrollar su coordinación y creatividad mientras disfrutaban del juego con diferentes







**RESIDUOS PAIPERS:** Por medio de esta experiencia pedagógica, los niños y niñas aprendieron sobre la importancia de reutilizar materiales para el cuidado del medio ambiente, a través de la elaboración de mariposa embellecida con pintura para pegársela al esfero reutilizado y el uso creativo de hojas recicladas, exploraron formas de dar una segunda vida a los residuos, fomentando hábitos de conciencia ecológica de manera lúdica y significativa.





**NORMAS EN EL AULA:** Por medio de esta experiencia pedagógica, los niños y niñas aprendieron sobre las normas del aula mediante el reconocimiento de imágenes que representaban comportamientos adecuados e inadecuados, a través de la observación, el diálogo y la dramatización de las profesionales lograron identificar la importancia del respeto, la colaboración y la convivencia en el entorno escolar de manera lúdica y significativa.

